



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUENTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e nuovi scenari delle Indicazioni Nazionali, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (POFT) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola. Tale coerenza passa attraverso:

- A. le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
- B. i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- C. lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

D. l'individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF

VISTO il D.lgs. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015".

VISTI i Decreti ministeriali N° 741 e 742 del 3.10.17 nonché le Circolari ministeriali protocollo N° 1830 del 6.10.17 e N° 1865 del 10.10.2017

VISTO il D.lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, il seguente:

Atto d'indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Con i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019 -2021;

(Comma 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999).

Finalità

La finalità principale della scuola è garantire il successo formativo di tutti e di ciascun ragazzo nessuno escluso perché ogni uomo è destinato ad essere un successo e il mondo deve accogliere questo successo. In quest'ottica la scuola non può abdicare al compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti e perciò



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETARIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

essa deve farsi carico di una domanda che comprende, insieme, **l'apprendimento** e **“il saper stare al mondo**. La scuola, è in particolare quella dell'infanzia e del primo ciclo, devono pertanto **ACCOMPAGNARE** il ragazzo in questo percorso, **unitario** e **progressivo**, di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità e dei propri talenti.

Il PTOF deve rappresentare l'esplicitazione di questa nostra missione individuando tutte le azioni necessarie per favorire lo sviluppo completo e integrale dei nostri bambini, garantendo loro l'acquisizione delle competenze per diventare cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati all'aggiornamento annuale del PTOF in conformità con le disposizioni normative richiamate e in base alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV.

Principi generali

Il Piano si fonderà su un percorso unitario, basato sui seguenti principi, condivisi da tutte le componenti che costituiscono la comunità scolastica: dirigente scolastico, Direttore S.G.A, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che, a vario titolo, contribuiscono alla proposta formativa e collaborano nell'erogazione del servizio scolastico. Essi sono:

- **accoglienza e inclusione** nel rispetto dei diritti e degli interessi di tutti
- **uguaglianza** delle opportunità formative
- **partecipazione e condivisione** delle scelte organizzative e gestionali della scuola
- **qualità** dell'azione educativa
- **flessibilità** dei percorsi e dei contesti di apprendimento
- **efficienza** nell'utilizzo delle risorse umane, materiali e finanziarie
- **trasparenza** nelle procedure e nella comunicazione

Azioni di Miglioramento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERIN, 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

In coerenza con il Piano di Miglioramento si indicano le seguenti priorità di intervento:

- Miglioramento dei risultati in uscita e delle prove standardizzate nazionali
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
- Miglioramento dei risultati a distanza

Per realizzare queste priorità la scuola ha individuato i seguenti obiettivi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in
- materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERIN, 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con
- il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Contenuti

Per perseguire le priorità e realizzare gli obiettivi sopra elencati Il Piano dovrà prevedere quanto di seguito riportato.

- 1) Sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

- 2) Attuazione processuale di orari didattici e di attività che rendano flessibile l'orario dei docenti sulle esigenze degli studenti e dell'apprendimento con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.
- 3) Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015.
- 4) Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a se stante, anche attraverso la revisione del protocollo di revisione;
- 5) Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'istituto in un unico indirizzo educativo.
- 6) Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale legata alla definizione di ambienti di apprendimento e di laboratorio, con maggiore attenzione agli spazi e alle relazioni tra gli spazi attrezzati e i processi di apprendimento.
- 7) Ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato per attività di recupero e potenziamento e per lo sviluppo delle competenze di base.
- 8) Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano nazionale della scuola digitale.
- 9) Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'uso flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.
- 10) Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio. Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

- 11) Potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica.
- 12) Indicazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.
- 13) Costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di intersezione, interclasse e classe, i Coordinatori delle Aree e dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, Funzioni strumentali, animatore digitale, team dell'innovazione...) dovrà integrare il PTOF con:

- Le nuove misure organizzative presenti nel "Protocollo misure contenitive e organizzative e di prevenzione e protezione da attuare nell'IC di Cerisano per il riavvio dell'attività didattica" e con le indicazioni del "Regolamento per la didattica digitale integrata" (DDI)
- l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento al Piano Annuale per l'Inclusione;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@psc.istruzione.it

- l'indicazione delle metodologie didattiche da adottare e sperimentare anche con riferimento alla didattica digitale;
- l'individuazione di un percorso armonico ed equilibrato di sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali;
- modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
- modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità".
- L'aggiornamento del curricolo di istituto per ogni indirizzo e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica per sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" sulla base dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche individuate:
 1. COSTITUZIONE, legalità e solidarietà;
 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 3. CITTADINANZA DIGITALE;

In ultimo nell'individuazione delle attività progettuali si raccomanda di prediligere percorsi curriculari e extracurriculari la cui realizzazione non sia influenzata dall'emergenza epidemiologica.

Conclusioni

Quanto indicato nel PTOF costituirà premessa e motivazione per:

1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERISANO

VIA CHIUSA QUINTIERI N. 5 - 87044 CERISANO (CS)
SEGRETERIA Tel. 0984-473558
COD. FISC. 98077840787 - COD. MECC. CSIC877007
csic877007@istruzione.it csic877007@pec.istruzione.it

di posti ad esso relativo;

3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico Amministrativo.
4. L'individuazione del bisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Lorenzo CIACCO